



САВЕЗ УЧИТЕЉА
РЕПУБЛИКЕ СРБИЈЕ

ИЗАБРАНИ РАДОВИ ЗА ТРЕЋУ МЕЂУНАРОДНУ КОНФЕРЕНЦИЈУ

„ОБРАЗОВАЊЕ – ПОГЛЕД У БУДУЋНОСТ“

ОБРАЗОВАЊЕ ЗА ОДРЖИВИ РАЗВОЈ		НАЗИВ РАДА	АУТОР/И, УСТАНОВА, МЕСТО
	1.	ОСНОВИ КУРИКУЛУМА КАО РЕСУРС ЗА РАЗВИЈАЊЕ СВЕСТИ О ЗНАЧАЈУ ОДРЖИВОГ РАЗВОЈА	Катарина Радосављевић, Зорица Вукајловић ОШ „Вељко Дугошевић“ Београд, Република Србија
	2.	ЗЕЛЕНИ ЛАБОРАТОРИЈУМ – ИСТРАЖИВАЧКИ СТЕАМ ПУТ У СЛУЖБИ ЗДРАВЉА И ОДРЖИВОГ РАЗВОЈА	Милица Малишић ОШ „Алекса Шантић“ Београд, Република Србија
	3.	РАЗВИЈЕНЕ ЗЕМЉЕ И ЗЕМЉЕ „ТРЕЋЕГ СВЕТА“	Јасминка Миливојевић ОШ „Бранко Радичевић“ Витковац, Република Србија Др Ђузепе Пероти Национални истраживачки центар Катанцаро, Република Италија
	4.	СТЕПЕН АУТОНОМИЈЕ УЧЕНИКА У ПРИМЕНИ ВЕШТАЧКЕ ИНТЕЛИГЕНЦИЈЕ ЗА САМОСТАЛНИ И СТВАРАЛАЧКИ РАД	Сузана Мунђан ОШ „Сава Мунђан“ Крушица, Република Србија
	5.	ЕКО-ПЕДАГОШКЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ УЧИТЕЉА КАО ПУТ КА ОДРЖИВОМ РАЗВОЈУ	Љиљана Ђуровић ОШ „Момчило Настасијевић“ Горњи Милановац, Република Србија

САВРЕМЕНИ ПРИСТУП У РЕАЛИЗАЦИЈИ НАСТАВЕ		НАЗИВ РАДА	АУТОР/И, УСТАНОВА, МЕСТО
	1.	МАЛА ШКОЛА ВЕЛИКИХ ОДЛУКА	Јелена Кенић, Мирјана Глишић ОШ „Др Драгиша Мишовић“ Чачак, Република Србија
	2.	ИНТЕГРАЦИЈА УМЈЕТНЕ ИНТЕЛИГЕНЦИЈЕ У ПРОЦЕС ДРАМСКОГ СТВАРАЊА – ПРИМЈЕР ДРАМСКЕ СКУПИНЕ УЧЕНИКА ОШ ДРАГАНИЋИ ИЗ РЕПУБЛИКЕ ХРВАТСКЕ	Матилда Марковић ОШ Драганићи Драганићи, Република Хрватска
	3.	ДЕМОКРАТИЈА И ПРАВО	Жељка Бојић, Татјана Поповић ОШ „Јанко Веселиновић“ Шабац, Република Србија
	4.	ЕДУКАТИВНА И ДРУШТВЕНА ИГРА „АВАНТУРА ЗНАЊА СА МИКОМ АЛАСОМ“	Владислава Ђурковић ОШ „Бановић Страхиња“ Београд, Република Србија
	5.	МАТЕМАТИЧКА ПИСМЕНОСТ КРОЗ ПРОЈЕКТНО УЧЕЊЕ: ОД ЗАДАТКА ДО РАЗУМЕВАЊА СВЕТА	Андреја Павловић ОШ „Др Јован Цвијић“ Смедерево, Република Србија
	6.	СУВРЕМЕНА ТЕХНОЛОГИЈА У СЛУЖБИ ОЧУВАЊА ТРАДИЦИЈЕ	Катарина Томић Основна школа Тења Тења, Република Хрватска Жељка Кризманић Основна школа Шећерана Бели Манастир, Република Хрватска

7.	ЕДУКАТИВНИ ПОТЕНЦИЈАЛИ ПОДКАСТА	Сања Николић, Јелена Ивановић ОШ „Нада Поповић“ Крушевац, Република Србија
8.	КОМПЕТЕНЦИЈЕ И СТРАТЕГИЈЕ НАСТАВНИЧКОГ ЛИДЕРСТВА У СУВРЕМЕНОМ ОБРАЗОВАЊУ	Ивана Харди, Марко Мацековић Факултет за одгојне и образовне знаности, Свеучилиште Јосипа Јурја Строссмајера у Осијеку Осијек, Република Хрватска
9.	ЕСКЕЈП РУМ КАО ИНОВАТИВНА МЕТОДА АКТИВНОГ УЧЕЊА	Мартина Тот Весић, Зденка Омрчен Факултет за одгојне и образовне знаности, Свеучилиште Јосипа Јурја Строссмајера у Осијеку Осијек, Република Хрватска
10.	ЈЕДНО МЕЧЕ И ШЕСТ ШЕШИРА	Снежана Пјевчевић ЈУ основна школа „Свети Сава“ Рогатица, Република Српска, БиХ
11.	„КОЛИКО УМЕМ ДА ПИТАМ, ТОЛИКО МИ ЗНАЊА, ИНТЕРЕСОВАЊА И АКЦИЈЕ ПРИПАДА“ – ПРИМЕНА ИНОВАТИВНЕ ТЕХНИКЕ ФОРМУЛИСАЊА ПИТАЊА У КОНТЕКСТУ РЕДОВНЕ НАСТАВЕ И ПРОДУЖЕНОГ БОРАВКА	Душица Павловић ОШ „Карађорђе“ Београд, Република Србија
12.	ОД ДВОРИШТА ДО ЗАЈЕДНИЦЕ: НАУЧНО ИГРАЛИШТЕ КАО ПОКРЕТАЧ ПРОМЕНА	Татјана Радаковић, Тијана Јовановић Петровић КидХаб Београд, Република Србија
13.	ОД КРЕДЕ ДО КОДА: УМЈЕТНА ИНТЕЛИГЕНЦИЈА У НАСТАВИ ПРИРОДОСЛОВЉА	Кристина Гајски, Дражена Рагуж Шимурина ОШ „Грачани“ Загреб, Република Хрватска
14.	ПРИМЕНА УНИВЕРЗАЛНОГ ДИЗАЈНА ЗА УЧЕЊЕ У НАСТАВИ	Ненад Пантић, Марина Пантић ОШ „Сава Шумановић“ Београд, Република Србија
15.	„ЦВРЛЕ“ ПРИМЕНА ЧЕТБОТА У НАСТАВИ ГРАЂАНСКОГ ВАСПИТАЊА, ПРАВА И ОБАВЕЗЕ	Ивана Стефановић ОШ „Светозар Марковић“ Крагујевац, Република Србија
16.	ИГРОМ ДО РАЗУМЕВАЊА: МАГНЕТНЕ ТРАКЕ У СЛУЖБИ РАЗВОЈА МАТЕМАТИЧКИХ ВЕШТИНА	Александар Сеничић Гимназија Краљево, Краљево, Република Србија Данка Тешић ОШ „Живан Маричић“ Жича, Република Србија
17.	ДИДАКТИЧКЕ ИГРЕ КАО СРЕДСТВО ИНТЕГРАТИВНОГ УЧЕЊА У РАЗРЕДНОЈ НАСТАВИ	Миша Поповић ОШ „Краљ Петар I“ Ниш, Република Србија

КРИТИЧКО МИШЉЕЊЕ И МЕДИЈСКА ПИСМЕНОСТ У НАСТАВИ		НАЗИВ РАДА	АУТОР/И, УСТАНОВА, МЕСТО
	1.	МЕДИЈСКА ЕДУКАЦИЈА УЧЕНИКА	Јасенка Тисуцки ОШ „Аугуст Цесарец“ Иванково, Република Хрватска
	2.	„ЧУЈЕМО ВИШЕ НЕГО ШТО МИСЛИМО!“ МУЗИКА У РЕКЛАМАМА КАО АЛАТ МЕДИЈСКЕ ПИСМЕНОСТИ	Александра Станковић Удружење наставника музичке културе Србије Марија Мишић ОШ „Лазар Саватић“ Београд, Република Србија
	3.	КРИТИЧКО МИШЉЕЊЕ И МЕДИЈСКА ПИСМЕНОСТ У НАСТАВИ – ПРИМЕРИ ДОБРЕ ПРАКСЕ	Миљана Степаноски, Наташа Васић ОШ „Змај Јова Јовановић“ Београд, Република Србија
	4.	РАЗВИЈАЊЕ КРИТИЧКОГ МИШЉЕЊА КОД УЧЕНИКА КРОЗ МОДЕЛЕ ШКОЛЕ МИШЉЕЊА И ШКОЛЕ ВРЕДНОСТИ	Данило Васиљевић ЈУ ОШ „Сутјеска“ Модрича, Република Српска, БиХ
	5.	МЕДИЈСКА ПИСМЕНОСТ КРОЗ ПРОЈЕКАТ ЗА ДАРОВИТЕ УЧЕНИКЕ „ФРЕКВЕНЦИЈА ИДЕЈА“	Луција Лаљак Основна школа Ксавера Шандора Гјалског, Забок, Република Хрватска

СТЕ(А)М У НАСТАВИ И ОКО НАС		НАЗИВ РАДА	АУТОР/И, УСТАНОВА, МЕСТО
	1.	ПОВРАТАК ПРИРОДИ – ПРАВИМО СОК ОД РУЖЕ, ЗОВЕ И БАГРЕМА	Мирјана Михок ОШ „Вера Благојевић“ Бања Ковиљача, Република Србија
	2.	СТЕМ И ИТВНИНГ – МОСТ КА БУДУЋНОСТИ ОБРАЗОВАЊА: ИСКУСТВА И ИНСПИРАЦИЈА ИЗ ПРОЈЕКТА	Даница Утјешинић ОШ „Душан Вукасовић Диоген“ Бечмен, Република Србија Јасмина Алиловић ОШ „Матија Губец“ Чеминац, Република Хрватска
	3.	НАУЧНИ МЕТОД КОРАК ПО КОРАК: НАСТАВНИ МАТЕРИЈАЛИ ЗА РАЗВОЈ ИСТРАЖИВАЧКИХ ВЕШТИНА УЧЕНИКА	Весна Хлавати Ширка ОШ „Руђер Бошковић“ Београд, Република Србија
	4.	ЈЕДНАКИ У СТЕМ-У	Влатка Јерас, Тихана Левар Основна школа Јуре Каштелана Загреб, Република Хрватска
	5.	БИЉЕ ОЧИМА СТЕАМ-А	Ивана Круљац, Гордана Куна Зоро Основна школа Биље Биље, Република Хрватска
	6.	ПРИРОДА – БИЉКЕ МОЈЕ ОКОЛИНЕ	Снежана Цветиновић ОШ „Вера Благојевић“ Бања Ковиљача, Република Србија
	7.	ПРИМЈЕНА АИ У ИСТРАЖИВАЊУ	Жељка Полић, Каролина Борак ОШ „Браћа Селан“ Карловац, Република Хрватска
	8.	МОГУЋНОСТ ПРИМЈЕНЕ СТЕАМ АКТИВНОСТИ У РАДУ С ДАРОВИТОМ ДЈЕЦОМ ПРЕДШКОЛСКЕ ДОБИ	Милка Јаковљевић Дјечји вртић „Шпанско“ Загреб, Република Хрватска

ТЕМА ПО ИЗБОРУ		НАЗИВ РАДА	АУТОР/И, УСТАНОВА, МЕСТО
	1.	УЧИМО ЖИВЈЕТИ ДОБРО – ШКОЛСКИ ПРОГРАМИ ЗА ЗДРАВЕ ОДНОСЕ	Софија Штефанац Клобучар ОШ „Иван Бенковић“ Дуго Село, Република Хрватска Данијела Кнежевић ОШ „Стјепан Радић“ Дуго Село, Република Хрватска
	2.	ПРОКРАСТИНАЦИЈА – УСТАТИ ИЛИ ОДУСТАТИ?	Снежана Васић, Слађана Ранковић ОШ „Милан Ракић“ Мионица, Република Србија
	3.	УЛОГА ЕМОЦИОНАЛНЕ ИНТЕЛИГЕНЦИЈЕ У СУСТАВУ ОБРАЗОВАЊА	Ивана Љевнаић, Марија Јурић ОШ „Аугуст Цесарец“ Иванково, Република Србија
	4.	ШТА И КАКО СА ДАРОВИТИМ УЧЕНИЦИМА?	Маја Пигнар-Мијовић ОШ „Браћ Сељан“ Карловац, Република Хрватска
	5.	ДИЈАБЕТЕС У УЧИОНИЦИ	Татјана Бирер Новоселовић, Жељка Варгић Основна школа „Владимир Назор“ Славонски Брод, Република Хрватска
	6.	УНАПРЕЂИВАЊЕ МЕТОДОЛОГИЈЕ „ПРИЧА ЗА УЧЕЊЕ“ И УСПОСТАВЉАЊЕ КОНТИНУИТЕТА ПРАЋЕЊА ДИСПОЗИЦИЈА У ТРАНЗИЦИЈИ ИЗ ВРТИЋА У ШКОЛУ	Борис Милићевић ПУ „Чика Јова Змај“ Смедеревска Паланка, Република Србија
	7.	КАКО ВЕШТАЧКА ИНТЕЛИГЕНЦИЈА МЕЊА НАЧИН УЧЕЊА И ПРЕДАВАЊА У НАСТАВИ МЛАЂИХ И СТАРИЈИХ РАЗРЕДА	Славица Марковић, Биљана Берић ОШ „Љупче Николић“ Алексинач, Република Србија
	8.	ШТА НАМ ГОВОРЕ ГЛАСОВИ ОДЕЉЕНСКИХ СТАРЕШИНА У ОСНОВНИМ ШКОЛАМА СРБИЈЕ	Слободан Вулетић ОШ „Никола Тесла“ Нови Сад, Република Србија
	9.	ДЈЕЧЈА ПРАВА И ОБАВЕЗЕ КРОЗ ДЈЕЧЈЕ ОЧИ	Ива Ерак, Ника Деспот ОШ краља Томислава Загреб, Република Хрватска
	10.	КЊИГА НАС СПАЈА, А НЕ РАЗДВАЈА	Ивана Ђуровић, Ивана Тутуш Основна школа др Вита Краишхерја Љубљана, Република Словенија
	11.	„ДЕТЕ ЈЕ ДЕТЕ ДА ГА ВОЛИТЕ И РАЗУМЕТЕ“ (ОД РАЗУМЕВАЊА ДО ПРИПАДНОСТИ – УЛОГА УЧИТЕЉА У РАЗВОЈУ ДЕТЕТА)	Татјана Романов ОШ „Свети Георгије“ Уздин, Република Србија
	12.	УПОТРЕБА АЛАТА ВЈЕШТАЧКЕ ИНТЕЛИГЕНЦИЈЕ (АИ) У НАСТАВИ И ЊИХОВ УТИЦАЈ НА КРЕАТИВНОСТ И МОТИВАЦИЈУ УЧЕНИКА	Муамера Шутковић ЈУ ОШ „Доња Ловница“ Рожаје, Република Црна Гора
	13.	ПУТНИЦИ ЗНАТИЖЕЉЕ	Жељка Чикеш ОШ Марије и Лине Умаг, Република Хрватска Мирјана Блажевић ОШ Ивана Бателића Раша, Република Хрватска



SAVEZ UČITELJA
REPUBLIKE SRBIJE

IZABRANI RADOVI ZA TREĆU MEĐUNARODNU KONFERENCIJU

„OBRAZOVANJE – POGLED U BUDUĆNOST“

OBRAZOVANJE ZA ODRŽIVI RAZVOJ		NAZIV RADA	AUTOR/I, USTANOVA, MESTO
	1.	OSNOVI KURIKULUMA KAO RESURS ZA RAZVIJANJE SVESTI O ZNAČAJU ODRŽIVOG RAZVOJA	Katarina Radosavljević, Zorica Vukajlović OŠ „Veljko Dugošević“ Beograd, Republika Srbija
	2.	ZELENI LABORATORIJUM – ISTRAŽIVAČKI STEAM PUT U SLUŽBI ZDRAVLJA I ODRŽIVOG RAZVOJA	Milica Mališić OŠ „Aleksa Šantić“ Beograd, Republika Srbija
	3.	RAZVIJENE ZEMLJE I ZEMLJE „TREĆEG SVETA“	Jasminka Milivojević OŠ „Branko Radičević“ Vitkovac, Republika Srbija Dr Đuzepe Peroti Nacionalni istraživački centar Katancaro, Republika Italija
	4.	STEPEN AUTONOMIJE UČENIKA U PRIMENI VEŠTAČKE INTELIGENCIJE ZA SAMOSTALNI I STVARALAČKI RAD	Suzana Munčan OŠ „Sava Munčan“ Kruščica, Republika Srbija
	5.	EKO-PEDAGOŠKE KOMPETENCIJE UČITELJA KAO PUT KA ODRŽIVOM RAZVOJU	Ljiljana Đurović OŠ „Momčilo Nastasijević“ Gornji Milanovac, Republika Srbija

SAVREMENI PRISTUP U REALIZACIJI NASTAVE		NAZIV RADA	AUTOR/I, USTANOVA, MESTO
	1.	MALA ŠKOLA VELIKIH ODLUKA	Jelena Kenić, Mirjana Glišić OŠ „Dr Dragiša Mišović“ Čačak, Republika Srbija
	2.	INTEGRACIJA UMJETNE INTELIGENCIJE U PROCES DRAMSKOG STVARANJA – PRIMJER DRAMSKE SKUPINE UČENIKA OŠ DRAGANIĆI IZ REPUBLIKE HRVATSKE	Matilda Marković OŠ Draganići Draganići, Republika Hrvatska
	3.	DEMOKRATIJA I PRAVO	Željka Bojić, Tatjana Popović OŠ „Janko Veselinović“ Šabac, Republika Srbija
	4.	EDUKATIVNA I DRUŠTVENA IGRA „AVANTURA ZNANJA SA MIKOM ALASOM“	Vladislava Đurković OŠ „Banović Strahinja“ Beograd, Republika Srbija
	5.	MATEMATIČKA PISMENOST KROZ PROJEKTN O UČENJE: OD ZADATKA DO RAZUMEVANJA SVETA	Andreja Pavlović OŠ „Dr Jovan Cvijić“ Smederevo, Republika Srbija
	6.	SUVREMENA TEHNOLOGIJA U SLUŽBI OČUVANJA TRADICIJE	Katarina Tomić Osnovna škola Tenja Tenja, Republika Hrvatska Željka Krizmanić Osnovna škola Šećerana Beli Manastir, Republika Hrvatska

7.	EDUKATIVNI POTENCIJALI PODKASTA	Sanja Nikolić, Jelena Ivanović OŠ „Nada Popović“ Kruševac, Republika Srbija
8.	KOMPETENCIJE I STRATEGIJE NASTAVNIČKOG LIDERSTVA U SUVREMENOM OBRAZOVANJU	Ivana Hardi, Marko Maceković Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti, Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku Osijek, Republika Hrvatska
9.	ESCAPE ROOM KAO INOVATIVNA METODA AKTIVNOG UČENJA	Martina Tot Vesić, Zdenka Omrčen Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti, Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku Osijek, Republika Hrvatska
10.	JEDNO MEČE I ŠEST ŠEŠIRA	Snežana Pjevčević JU osnovna škola „Sveti Sava“ Rogatica, Republika Srpska, BiH
11.	„KOLIKO UMEM DA PITAM, TOLIKO MI ZNANJA, INTERESOVANJA I AKCIJE PRIPADA“ – PRIMENA INOVATIVNE TEHNIKE FORMULISANJA PITANJA U KONTEKSTU REDOVNE NASTAVE I PRODUŽENOG BORAVKA	Dušica Pavlović OŠ „Karađorđe“ Beograd, Republika Srbija
12.	OD DVORIŠTA DO ZAJEDNICE: NAUČNO IGRALIŠTE KAO POKRETAČ PROMENA	Tatjana Radaković, Tijana Jovanović Petrović KidHab Beograd, Republika Srbija
13.	OD KREDE DO KODA: UMJETNA INTELIGENCIJA U NASTAVI PRIRODOSLOVLJA	Kristina Gajski, Dražena Raguz Šimurina OŠ „Gračani“ Zagreb, Republika Hrvatska
14.	PRIMENA UNIVERZALNOG DIZAJNA ZA UČENJE U NASTAVI	Nenad Pantić, Marina Pantić OŠ „Sava Šumanović“ Beograd, Republika Srbija
15.	„CVRLE“ PRIMENA ČETBOTA U NASTAVI GRAĐANSKOG VASPITANJA, PRAVA I OBAVEZE	Ivana Stefanović OŠ „Svetozar Marković“ Kragujevac, Republika Srbija
16.	IGROM DO RAZUMEVANJA: MAGNETNE TRAKE U SLUŽBI RAZVOJA MATEMATIČKIH VEŠTINA	Aleksandar Seničić Gimnazija Kraljevo, Kraljevo, Republika Srbija Danka Tešić OŠ „Živan Maričić“ Žiča, Republika Srbija
17.	DIDAKTIČKE IGRE KAO SREDSTVO INTEGRATIVNOG UČENJA U RAZREDNOJ NASTAVI	Miša Popović OŠ „Kralj Petar I“ Niš, Republika Srbija

KRITIČKO MIŠLJENJE I MEDIJSKA PISMENOST U NASTAVI		NAZIV RADA	AUTOR/I, USTANOVA, MESTO
	1.	MEDIJSKA EDUKACIJA UČENIKA	Jasenska Tisucki OŠ „August Cesarec“ Ivankovo, Republika Hrvatska
	2.	„ČUJEMO VIŠE NEGO ŠTO MISLIMO!“ MUZIKA U REKLAMAMA KAO ALAT MEDIJSKE PISMENOSTI	Aleksandra Stanković Udruženje nastavnika muzičke kulture Srbije Marija Mišić OŠ „Lazar Savatić“ Beograd, Republika Srbija
	3.	KRITIČKO MIŠLJENJE I MEDIJSKA PISMENOST U NASTAVI – PRIMERI DOBRE PRAKSE	Miljana Stepanoski, Nataša Vasić OŠ „Zmaj Jova Jovanović“ Beograd, Republika Srbija
	4.	RAZVIJANJE KRITIČKOG MIŠLJENJA KOD UČENIKA KROZ MODELE ŠKOLE MIŠLJENJA I ŠKOLE VREDNOSTI	Danilo Vasiljević JU OŠ „Sutjeska“ Modriča, Republika Srpska, BiH
	5.	MEDIJSKA PISMENOST KROZ PROJEKAT ZA DAROVITE UČENIKE „FREKVENCIJA IDEJA“	Lucija Laljak Osnovna škola Ksavera Šandora Gjalskog, Zabok, Republika Hrvatska

STE(A)M U NASTAVI I OKO NAS		NAZIV RADA	AUTOR/I, USTANOVA, MESTO
	1.	POVRATAK PRIRODI – PRAVIMO SOK OD RUŽE, ZOVE I BAGREMA	Mirjana Mihok OŠ „Vera Blagojević“ Banja Koviljača, Republika Srbija
	2.	STEM I ETWINNING – MOST KA BUDUĆNOSTI OBRAZOVANJA: ISKUSTVA I INSPIRACIJA IZ PROJEKATA	Danica Utješinović OŠ „Dušan Vukasović Diogen“ Bečmen, Republika Srbija Jasmina Alilović OŠ „Matija Gubec“ Čeminac, Republika Hrvatska
	3.	NAUČNI METOD KORAK PO KORAK: NASTAVNI MATERIJALI ZA RAZVOJ ISTRAŽIVAČKIH VEŠTINA UČENIKA	Vesna Hlavati Širka OŠ „Ruđer Bošković“ Beograd, Republika Srbija
	4.	JEDNAKI U STEM-U	Vlatka Jeras, Tihana Levar Osnovna škola Jure Kaštelana Zagreb, Republika Hrvatska
	5.	BILJE OČIMA STEAM-A	Ivana Kruljac, Gordana Kuna Zoro Osnovna škola Bilje Bilje, Republika Hrvatska
	6.	PRIRODA – BILJKE MOJE OKOLINE	Snežana Cvetinović OŠ „Vera Blagojević“ Banja Koviljača, Republika Srbija
	7.	PRIMJENA AI U ISTRAŽIVANJU	Željka Polić, Karolina Borak OŠ „Braća Seljan“ Karlovac, Republika Hrvatska
	8.	MOGUĆNOST PRIMJENE STEAM AKTIVNOSTI U RADU S DAROVITOM DJECOM PREDŠKOLSKO DOBI	Milka Jakovljević Dječji vrtić „Špansko“ Zagreb, Republika Hrvatska

TEMA PO IZBORU		NAZIV RADA	AUTOR/I, USTANOVA, MESTO
	1.	UČIMO ŽIVJETI DOBRO – ŠKOLSKI PROGRAMI ZA ZDRAVE ODNOS	Sofija Štefanac Klobučar OŠ „Ivan Benković“ Dugo Selo, Republika Hrvatska Danijela Knežević OŠ „Stjepan Radić“ Dugo Selo, Republika Hrvatska
	2.	PROKRASTINACIJA – USTATI ILI ODUSTATI?	Snežana Vasić, Slađana Ranković OŠ „Milan Rakić“ Mionica, Republika Srbija
	3.	ULOGA EMOCIONALNE INTELIGENCIJE U SUSTAVU OBRAZOVANJA	Ivana Ljevnaić, Marija Jurić OŠ „August Cesarec“ Ivankovo, Republika Srbija
	4.	ŠTA I KAKO SA DAROVITIM UČENICIMA?	Maja Pignar-Mijović OŠ „Brać Seljan“ Karlovac, Republika Hrvatska
	5.	DIJABETES U UČIONICI	Tatjana Birer Novoselović, Željka Vargić Osnovna škola „Vladimir Nazor“ Slavonski Brod, Republika Hrvatska
	6.	UNAPREĐIVANJE METODOLOGIJE „PRIČA ZA UČENJE“ I USPOSTAVLJANJE KONTINUITETA PRAĆENJA DISPOZICIJA U TRANZICIJI IZ VRTIĆA U ŠKOLU	Boris Miličević PU „Čika Jova Zmaj“ Smederevska Palanka, Republika Srbija
	7.	KAKO VEŠTAČKA INTELIGENCIJA MENJA NAČIN UČENJA I PREDAVANJA U NASTAVI MLAĐIH I STARIJH RAZREDA	Slavica Marković, Biljana Berić OŠ „Ljupče Nikolić“ Aleksinac, Republika Srbija
	8.	ŠTA NAM GOVORE GLASOVI ODELJENSKIH STAREŠINA U OSNOVNIM ŠKOLAMA SRBIJE	Slobodan Vuletić OŠ „Nikola Tesla“ Novi Sad, Republika Srbija
	9.	DJEČJA PRAVA I OBAVEZE KROZ DJEČJE OČI	Iva Erak, Nika Despot OŠ kralja Tomislava Zagreb, Republika Hrvatska
	10.	KNJIGA NAS SPAJA, A NE RAZDVAJA	Ivana Đurović, Ivana Tutuš Osnovna škola dr Vita Kraigherja Ljubljana, Republika Slovenija
	11.	„DETE JE DETE DA GA VOLITE I RAZUMETE“ (OD RAZUMEVANJA DO PRIPADNOSTI – ULOGA UČITELJA U RAZVOJU DETEA)	Tatjana Romanov OŠ „Sveti Georgije“ Uzdin, Republika Srbija
	12.	UPOTREBA ALATA VJEŠTAČKE INTELIGENCIJE (AI) U NASTAVI I NJIHOV UTICAJ NA KREATIVNOST I MOTIVACIJU UČENIKA	Muamera Šutković JU OŠ „Donja Lovnica“ Rožaje, Republika Crna Gora
	13.	PUTNICI ZNATIŽELJE	Željka Čikeš OŠ Marije i Line Umag, Republika Hrvatska Mirjana Blažević OŠ Ivana Batelića Raša, Republika Hrvatska