

КАТАЛОГ

програма стручног
усавршавања
за школске 2025/26,
2026/27. и 2027/28.
годину



ВАСПИТНИ РАД У ВРТИЋУ И ШКОЛИ КРОЗ ДОДАТНЕ ПРОГРАМЕ

Аутори:	МИЛАН Станковић ОШ са домом ученика “Добринка Богдановић” Стрелац МАЈА Нешић ПУ “Бамби” Параћин
Реализатори:	МИЛАН Станковић ОШ са домом ученика “Добринка Богдановић” Стрелац МАЈА Нешић ПУ “Бамби” Параћин
Општи циљ:	Јачање индивидуалних и тимских капацитета запослених у вртићима и основним школама за развој сарадње са локалном заједницом и другим актерима у организовању неформалних едукативних активности у установи и ван ње.
Специфични циљева:	Развијање: друштвених и грађанских компетенција (способност да се ефикасно и конструктивно учествује у друштвеном животу заједнице); осећаја за иницијативу и предузетништво (способност да се идеје претворе у акцију кроз креативност, иновативност и преузимање ризика, као и способност за планирање и управљање пројектима); културолошке освешћености и изражавања (способност да се схвати значај креативних идеја, искустава и емоција у различитим медијима – музика, књижевност, плес, ликовна уметност и друго).
Очекивани исходи:	Након реализоване обуке учесници ће бити оспособљени за: самосталну и тимску организацију различитих догађаја за децу/ученике, родитеље, наставнике и васпитаче и остале заинтересоване из локалне заједнице; самосталну израду малих школских пројеката и пројеката на нивоу предшколске установе као и додатних програма васпитно-образовног рада; разумевање дејства додатних програма васпитно-образовног рада на децу/ученике, родитеље и запослене у установи; схватање значаја неформалних едукативних активности у установи и ван ње; умешност иницирања, подстицања и модерирања едукативног догађаја; рад на сопственој мотивацији за креирање образовних ресурса, мотивацији деце/ученика и њихових родитеља за учешће у стваралачком раду.
Теме програма:	- Зашто организовати неформалне облике рада са децом, родитељима, колегама, локалном заједницом? - Како одабрати тему и активност - Како иницирати сарадњу са децом, родитељима, колегама, локалном заједницом
Циљне групе:	Наставник разредне наставе, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Трајање програма:	1 дан (8 сати)
Цена:	За групу од 30 учесника, цена по учеснику износи 1.400,00 динара и обухвата надокнаде реализаторима, радно-потрошни материјал и трошкове организације обуке. Трошкови пута и смештаја реализатора, као и хране и освежења на обуци нису укључени у наведену цену.

Приоритетна област:

П5

Компетенције које програм развија:

Н4, В2, ССПУ2, ССДУ1

ДА ДРУГ ДРУГУ БУДЕ ДРУГ - ОДЕЉЕЊЕ КАО ТИМ ЗА ПРЕВЕНЦИЈУ ВРШЊАЧКОГ НАСИЉА

Аутори:	КРИСТИНА Булатовић, ОШ “Иван Горан Ковачић” Београд ДРАГАНА Аничић, ОШ “Иван Горан Ковачић” Београд КАТАРИНА Миловановић, ОШ “Иван Горан Ковачић” Београд
Реализатори:	КРИСТИНА Булатовић, ОШ “Иван Горан Ковачић” Београд ДРАГАНА Аничић, ОШ “Иван Горан Ковачић” Београд КАТАРИНА Миловановић, ОШ “Иван Горан Ковачић” Београд
Општи циљ:	Оснаживање учесника за рад на превенцији и адекватној интервенцији на вршњачко насиље. Повећање компетенција наставника за одржавање позитивне климе у одељењу.
Специфични циљева:	Јачање групне кохезивности, уважавања, сарадње и поверења; Проширивање знања о врстама и нивоима насиља и поступању у складу са њима; Подизање нивоа знања наставника о карактеристикама насиља, насилника, жртве и посматрача; Усвајање знања и вештина за вођење и реализацију васпитних планова подршке; Примена васпитних, превентивних и интервентних поступака у складу са важећим прописима; Остваривање видљивих, позитивних промена у понашању на нивоу појединаца, одељења и целе школе; Сагледавање предности употребе радионица за решавање проблемских ситуација насиља.
Очекивани исходи:	По завршетку обуке очекује се да ће учесници бити оспособљени да: идентификују проблеме који настају као последица лоше комуникације у одељењу; подстичу ученике на међусобно уважавање и сагледавање последица; примењују знања о карактеристикама насилника, жртве и посматрача, врстама и нивоима насиља и поступању у складу са њима; - реализују васпитне планове подршке; спроводе превентивне и интервентне поступке у складу са важећим прописима; реализују радионице као један од начина за превенцију и решавање ситуација насиља.
Теме програма:	- Пажња, молим! - Нисам заборавио! - Мир у судници! - Насилник, жртва и посматрач - Cyberbullying - Сада знам како
Циљне групе:	Наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник изборних и факултативних програма/предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора
Трајање програма:	1 дан (8 сати)
Цена:	За групу од 30 учесника, цена по учеснику износи 2.000,00 динара и обухвата надокнаде реализаторима, радно-потрошни материјал и трошкове организације обуке. Трошкови пута и смештаја реализатора, као и хране и освежења на обуци нису укључени у наведену цену.

Приоритетна област:

П5

Компетенције које програм развија:

Н4, Д2, ССДУ1

КОМУНИКАЦИЈА И ИЗГРАДЊА СОЦИЈАЛНИХ ОДНОСА ИЗМЕЂУ АКТЕРА ОБРАЗОВНОГ ПРОЦЕСА

Аутори:	др МИЛИЦА Андевски, Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду др СЛОБОДАН Вулетић, ОШ “Никола Тесла” Нови Сад
Реализатори:	др МИЛИЦА Андевски, Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду др СЛОБОДАН Вулетић, ОШ “Никола Тесла” Нови Сад НАДА Шушак, ОШ “Коста Трифковић” Нови Сад др ВОЈИСЛАВ Тодоровић, ОШ “Душан Дугалић” Београд
Општи циљ:	Припрема полазника за нове комплексне улоге које рефлектују потребу за бољом комуникацијом и изградњом социјалних односа, снажнијим друштвено-педагошким ангажманом у складу са очекивањима друштва од школе.
Специфични циљева:	Овладавање техникама и вештинама конструктивне комуникације; Упознавање образаца међуљудског опхођења у различитим контекстима и сталној интеракцији у циљу унапређења школске културе; Упознавање са динамиком групних односа у одељењу и осмишљавање ситуација за примену комуникацијских вештина у циљу стварања поверења; Јачање дидактичко-методичке компетентности наставника у области планирања, организације, реализације и евалуације наставног процеса; Упознавање са значајем међупредметних компетенција, посебно са компетенцијама за комуникацију; Реализација активног и конструктивног учешћа у животу школе; Осмишљавање и вредновање сарадње са партнерима.
Очекивани исходи:	Применом наученог, учесници ће остваривати конструктивну комуникацију са кључним партнерима у образовно-васпитном процесу. Препознаће технике за систематичну саморефлексију и мењање субјективних теорија у обликовању педагошког самоконцепта. Биће оснажени за успостављање боље школске културе и стварање добрих међуљудских односа. Упознаће се са претпоставкама успешног микропланирања, организације, управљања и евалуације наставног процеса. Биће оспособљени за активније и конструктивније учешће у животу и раду школе, као и за успостављање партнерског односа између наставника и ученика, наставника и родитеља. Осмишљавање облике сарадње са партнерима образовног процеса на бази двосмерне комуникације.
Теме програма:	• Међуљудски однос; Комуникација у дигиталном окружењу; Утицаји наставника у учионици • Школа као примарна група; Динамика групних односа; Наставник, ученик и родитељ као комуникатори • Руковођење одељењем; Комуникацијски и кооперативни модел у настави; Структурирање ученичких активности • Отвореност школе према окружењу; Информисање родитеља о раду школе; Примери сарадње школе с партнерима
Циљне групе:	Наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних програма/предмета, стручни сарадник у школи, директор/помоћник директора

Трајање
програма: 1 дан
(8 сати)

Цена: За групу од 30 учесника, цена по учеснику износи 2.500,00 динара и обухвата надокнаде реализаторима, радно-потрошни материјал и трошкове организације обуке. Трошкови пута и смештаја реализатора, као и хране и освежења на обуци нису укључени у наведену цену.

Приоритетна
област:

П4

Компетенције које програм развија:

Н4, Д4, ССДУ1

ДА ИНКЛУЗИЈА БУДЕ БОЉА - КРЕИРАЊЕ И ПРИМЕНА ДИДАКТИЧКИХ МАТЕРИЈАЛА

Аутори:	ма НАТАША Николић Гајић, ОШ "Краљ Александар I" Пожаревац ВЕСНА Покимица, ОШ "Краљ Александар I" Пожаревац
Реализатори:	ма НАТАША Николић Гајић, ОШ "Краљ Александар I" Пожаревац ВЕСНА Покимица, ОШ "Краљ Александар I" Пожаревац
Општи циљ:	Унапређивање компетенција полазника за спровођење инклузивног образовања, препознавање специфичности деце којој је потребна додатна подршка и одабир/израда дидактичких материјала у складу са планом подршке.
Специфични циљева:	Сензибилисање полазника за инклузивно образовање. Упућивање учесника на примену знања о диференцираном раду у складу са специфичностима ученика. Сензибилисање полазника за уочавање специфичности код деце. Оспособљавање полазника за одабир одговарајућих дидактичких материјала у складу индивидуалним образовним плановима. Подстицање полазника на формирање вршњачке мреже за подршку ученицима којима је потребна. Оснаживање полазника за израду дидактичких материјала за квалитетнији инклузивни приступ ученицима.
Очекивани исходи:	Учесници ће: своја знања о диференцираном начину рада у процесу поучавања ставити у функцију квалитетног планирања рада у складу са специфичностима ученика; бити сензибилисани да у свом окружењу идентификују децу која имају одређене специфности и којима је потребна додатна подршка; бити оспособљени за израду дидактичких материјала у складу са ИОП-ом; бити подстакнути да одаберу и користе одређене дидактичке материјале у сврху напретка развоја деце; бити оснажени за избор постојећих дидактичких материјала у складу са индивидуалним приступом; бити сенибилисани да стварају заједнице учења кроз формирање вршњачке мреже за заједнички рад на разноликим дидактичким материјалима са ученицима којима је потребна додатна образовна подршка.
Теме програма:	• Дефинисање специфичности код ученика • Анализа готових дидактичких материјала – примери из праксе • Израда дидактичких материјала за ученике којима је потребна додатна подршка • Израда дидактичког материјала за рад у групи – вршњачка мрежа
Циљне групе:	Наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник изборних и факултативних програма/предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Трајање програма:	1 дан (8 сати)
Цена:	За групу од 30 учесника, цена по учеснику износи 1.800,00 динара и обухвата надокнаде реализаторима, радно-потрошни материјал и трошкове организације обуке. Трошкови пута и смештаја реализатора, као и хране и освежења на обуци нису укључени у наведену цену.

Приоритетна област:

П1

Компетенције које програм развија:

Н3, ССДУ1

ИНКЛУЗИЈА У ПРАКСИ

Аутори:	ма НАТАША Николић Гајић, ОШ “Краљ Александар I” Пожаревац ВЕСНА Покимица, ОШ “Краљ Александар I” Пожаревац
Реализатори:	ма НАТАША Николић Гајић, ОШ “Краљ Александар I” Пожаревац ВЕСНА Покимица, ОШ “Краљ Александар I” Пожаревац
Општи циљ:	Унапређивање компетенција полазника за спровођење инклузивног образовања, препознавање деце којој је потребна додатна подршка и израда плана подршке.
Специфични циљеви:	Сензибилисање полазника за инклузивно образовање. Подстицање учесника на примену знања о диференцијацији и индивидуализацији у процесу поучавања. Сензибилисање полазника за препознавање и идентификовање специфичности код деце. Оспособљавање полазника за израду индивидуалних образовних планова. Избор метода рада сходно потребама и могућностима деце, ослањајући се на индивидуализован приступ; Подстицање полазника на формирање вршњачке мреже за подршку ученицима којима је потребна. Оснаживање полазника за квалитетно праћење напредовања ученика.
Очекивани исходи:	Учесници ће: своја знања о диференцијацији и индивидуализацији у процесу поучавања ставити у функцију квалитетног планирања рада; бити сензибилисани да у свом окружењу препознају и идентификују децу која имају одређене специфности и којима је потребна додатна подршка; бити оспособљени за израду ИОП-а; бити подстакнути да користе наставне и ваннаставне активности у сврху напретка развоја деце; бити оснажени за избор метода и техника рада у складу са индивидуалним приступом; бити сенибилисани да стварају заједнице учења кроз формирање вршњачке мреже за подршку ученицима којима је потребна; бити оснажени за квалитетно праћење напредовања ученика.
Теме програма:	• Препознај специфичност код детета • Процедуре за додатну подршку детету • План подршке детету • Праћење напредовања ученика
Циљне групе:	Наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање одраслих, наставник изборних и факултативних програма/предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Трајање програма:	1 дан (8 сати)
Цена:	За групу од 30 учесника, цена по учеснику износи 1.800,00 динара и обухвата надокнаде реализаторима, радно-потрошни материјал и трошкове организације обуке. Трошкови пута и смештаја реализатора, као и хране и освежења на обуци нису укључени у наведену цену.

Приоритетна
област:

П1

Компетенције које програм развија:

НЗ, ССДУ1

МОЋ ДАРОВИТИХ УЧЕНИКА

Аутори:	ма НЕВЕНА Перић, ОШ “Димитрије Давидовић” Смедерево ма АНА Младеновић, ОШ “Ратко Вукићевић” Ниш ма ИВАН Миловановић, ОШ “Јоца Милосављевић” Багрдан СУЗАНА Мијушковић, ОШ “Иван Гундулић” Нови Сад
Реализатори:	ма НЕВЕНА Перић, ОШ “Димитрије Давидовић” Смедерево ма АНА Младеновић, ОШ “Ратко Вукићевић” Ниш ма ИВАН Миловановић, ОШ “Јоца Милосављевић” Багрдан СУЗАНА Мијушковић, ОШ “Иван Гундулић” Нови Сад
Општи циљ:	Унапређивање компетенција учесника за препознавање ученика са изузетним способностима, ефикасни приступ настави и учењу применом одговарајућих наставних метода и облика рада, као и праћење и вредновање резултата рада са даровитим ученицима.
Специфични циљева:	Упознавање учесника са појмом даровитости, различитим типовима и нивоима даровитости. Оспособљавање учесника за правовремену и правилну идентификацију ученика са изузетним способностима у образовном контексту. Оспособљавање учесника за планирање подршке ученицима са изузетним способностима. Оспособљавање учесника за израду ИОП-а 3 за ученике са изузетним способностима. Упознавање и оснаживање учесника за примену различитих метода, техника и облика рада прилагођених ученицима са изузетним способностима. Оспособљавање учесника за праћење и вредновање рада са даровитим ученицима. Оспособљавање учесника за праћење и вредновање постигнућа и напредовања ученика у складу са постављеним циљевима дефинисаним ИОП-ом 3.
Очекивани исходи:	Полазници ће након обуке бити у стању да: препознају различите типове и нивое даровитости; разумеју значај правовремене и успешне идентификације; препознају ученике са изузетним способностима у образовном контексту; планирају и програмирају подршку ученицима са изузетним способностима; креирају ИОП 3 за ученике са изузетним способностима; примене адекватне методе, облике и технике рада са ученицима са изузетним способностима; прате и вреднују рад са ученицима са изузетним способностима у циљу унапређивања наставне праксе; прате постигнућа и вреднују напредовање ученика у складу са постављеним циљевима дефинисаним ИОП-ом 3; примењују у настави и ваннаставним активностима знања стечена на обуци.
Теме програма:	• Даровито дете • Испољавање изузетних способности • Препознавање изузетних и посебних способности • Подршка ученицима са изузетним/посебним способностима • Праћење и вредновање реализације ИОП -а и напредовања ученика
Циљне групе:	Наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник изборних и факултативних програма/предмета, стручни сарадник у школи
Трајање програма:	1 дан (8 сати)
Цена:	За групу од 30 учесника, цена по учеснику износи 2.000,00 динара и обухвата надокнаде реализаторима, радно-потрошни материјал и трошкове организације обуке. Трошкови пута и смештаја реализатора, као и хране и освежења на обуци нису укључени у наведену цену.

Приоритетна
област:

П1

Компетенције које програм развија:

Н3, ССДУ1

КАКО ДА ПОДУЧАВАМО БРЗО, ЕФИКАСНО И ЛАКО

Аутори:	спец. ЈАСМИНА Стојковић, ОШ “Краљ Александар I” Београд ма СНЕЖАНА Милојковић, ОШ “Иво Лола Рибар” Велико Градиште ИВИЦА Жупањац, ОШ “Милун Ивановић” Ушће
Реализатори:	спец. ЈАСМИНА Стојковић, ОШ “Краљ Александар I” Београд ма СНЕЖАНА Милојковић, ОШ “Иво Лола Рибар” Велико Градиште ИВИЦА Жупањац, ОШ “Милун Ивановић” Ушће ИВАНА Бојић, ОШ “Надежда Петровић” Београд
Општи циљ:	Оснаживање наставника да иновирају наставни процес применом технологије, експеримента и игре ради подстицања ученичке мотивације за бољим постигнућима.
Специфични циљева:	Подстицање наставника да иновирају наставни процес и свој рад прилагоде психофизичким карактеристикама ученика, ради унапређивања квалитета наставе и учења; Оспособљавање наставника да сагледају како примена технологије утиче на знање ученика; Оспособљавање наставника да експеримент користе као алат за подстицање критичког мишљења и стицање функционалних знања; Подстицање креативности наставника за примену ИКТ-а у настави.
Очекивани исходи:	Полазник је оспособљен да: квалитетније и креативније изводи наставу обogaћену иновацијама, користећи технологију; користи експеримент и игру у настави у циљу подстицања мотивације код ученика и бољих постигнућа; схвата утицај технологије на ангажовање ученика; осмишљава и креира хибридни час; користи адекватне игре и технологије у настави у циљу остваривања исхода и бољих постигнућа ученика; брзо, лако и ефикасно учи и подучава.
Теме програма:	- Парадигма наставе 21. века - Утицај технологије на ангажовање ученика и узвајање знања - Хибридна настава као кључ успеха - Експеримент у настави - Учење кроз игру-сигуран пут до успеха
Циљне групе:	Наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник у школи за образовање одраслих, стручни сарадник у школи, директор/помоћник директора
Трајање програма:	1 дан (8 сати)
Цена:	За групу од 30 учесника, цена по учеснику износи 2.700,00 динара и обухвата надокнаде реализаторима, радно-потрошни материјал и трошкове организације обуке. Трошкови пута и смештаја реализатора, као и хране и освежења на обуци нису укључени у наведену цену.

Приоритетна област:

П6

Компетенције које програм развија:

Н1, Д4, ССДУ1

НТЦ СИСТЕМ УЧЕЊА - РАЗВОЈ КРЕАТИВНОГ И ФУНКЦИОНАЛНОГ РАЗМИШЉАЊА

Аутор:	др РАНКО Рајовић, Едукативни центар НТЦ, Педагошки факултет Копер
Реализатори:	др РАНКО Рајовић, Едукативни центар НТЦ, Педагошки факултет Копер ЈЕЛЕНА Рајков, Едукативни центар НТЦ др ВУК Рајовић, Едукативни центар НТЦ др НЕМАЊА Бојанић, Технолошки факултет, Универзитет у Новом Саду УРОШ Петровић, Удружење књижевника Србије ИВАНА Веселиновић, ОШ “Бранко Радичевић” Београд АНА Вујић, ОШ “Милан Ракић” Мионица МАРКО Трајковић, Гимназија “9. мај” Ниш
Општи циљ:	Развијање компетенција полазника за подучавање применом стимулативних и иновативних метода и техника учења.
Специфични циљева:	Јачање дидактичко-методичке компетентности полазника за активацију мисаоних процеса (класификација, серијација, асоцијација) и стваралачких способности ученика. Оснаживање полазника за примену интердисциплинарног приступа, повезивање наставних садржаја из различитих области и њихово повезивање са примерима из свакодневног живота. Оснаживање полазника за стварање стимулативног окружења кроз иновативне методе и примена концепта учење кроз игру. Оспособљавање полазника за примену НТЦ методе у раду са ученицима.
Очекивани исходи:	После завршетка обуке, полазник ће бити у стању да: примени технике мисаоних процеса (класификације, серијације и асоцијације), позитивно утиче на повезивање информација и активацију стваралачких способности ученика; планира и реализује наставу оријентисану на исходе функционално повезујући наставне садржаје из различитих области и са примерима из свакодневног живота примењујући интердисциплинарни приступ; пружи подршку ученицима стварајући стимулативно окружење применом концепта “Учење кроз игру”; примени НТЦ методу учења у раду са ученицима.
Теме програма:	• Уводни део и неурофизиологија учења 1 • Неурофизиологија учења 2 • Неурофизиологија развоја мозга; Значај моторике за развој когнитивних способности • Технике учења • Функционално размишљање 1 • Функционално размишљање 2 • Коришћење свих научених техника у обради градива 1 • Коришћење свих научених техника у обради градива 2
Циљне групе:	Наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник изборних и факултативних програма/предмета, стручни сарадник у школи, директор/ помоћник директора
Трајање програма:	2 дана (16 сати)
Цена:	Цена по учеснику износи 9.000,00 динара и укључује надокнаде аутора и реализатора, радни и потрошни материјал за учеснике и трошкове организације обуке, као и консултације у трајању од три месеца.

Приоритетна област:

ПЗ

Компетенције које програм развија:

Н2, Д2, ССДУ1

“ТРИ Т” МЕТОДА ЗА ПОДСТИЦАЊЕ ИНТЕРЕСОВАЊА УЧЕНИКА ЗА ПРИРОДНЕ И ДРУШТВЕНЕ НАУКЕ И РАЗВОЈ ФУНКЦИОНАЛНОГ ЗНАЊА

Аутори:	др РАНКО Рајовић, Едукативни центар НТЦ, Педагошки факултет Копер др ВУК Рајовић, Едукативни центар НТЦ др НЕМАЊА Бојанић, Технолошки факултет, Универзитет у Новом Саду
Реализатори:	др РАНКО Рајовић, Едукативни центар НТЦ, Педагошки факултет Копер др ВУК Рајовић, Едукативни центар НТЦ др НЕМАЊА Бојанић, Технолошки факултет, Универзитет у Новом Саду
Општи циљ:	Циљ обуке је представљање “Три Т” метода за припрему и извођење наставе у учионици, заснованог на НТЦ методологији који је намењен предметним учесницима у природним и друштвеним предметима.
Специфични циљеви:	Јачање дидактичко-методичке компетентности полазника за примену НТЦ метода у наставном раду за природне и друштвене предмете; упознавање учесника са „Три Т“ методом, дефинисање кључних фаза из ове методе; оспособљавање учесника за примену представљене методе; представљање примера из праксе из природних и друштвених предмета; оспособљавање учесника за израду дидактичког материјала и едукативних игара које могу да подстакну интересовање и развој функционалног знања у раду у учионици.
Очекивани исходи:	После завршене обуке, учесник ће: бити у стању да користи представљене основне технике за усвајање и понављање градива из НТЦ методологије из природних и друштвених предмета; се упознати са целинама „Три Т“ методе и бити у стању да препозна коју целину може да примени у ком делу часа; бити у стању да користи представљене методе за: осмишљавање часа, подизање нивоа мотивације и подстицање интересовања код ученика за природне и друштвене предмете; бити упознат са примерима из праксе и самостално процењивати квалитет примера својих ученика из природних и друштвених предмета; бити у стању да самостално изради дидакт. материјал и едукативне игре погодне за подстицање интересовања и развој функционалног знања у раду са ученицима у учионици.
Теме програма:	• НТЦ методологија за природне и друштвене предмете • „Три Т“ метода за постизање интересовања код ученика за природне и друштвене предмете • Пример обраде наставних јединица из природних и друштвених предмета • Примена дидактичких средстава и едукативних игара базираних на НТЦ методологији
Циљне групе:	Наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник изборних и факултативних програма/предмета, стручни сарадник у школи, директор/ помоћник директора
Трајање програма:	1 дан (8 сати)
Цена:	Цена по учеснику износи 4.500,00 динара и укључује надокнаде аутора и реализатора, радни и потрошни материјал за учеснике и трошкове организације обуке, као и консултације у трајању од три месеца.

Приоритетна област:

ПЗ

Компетенције које програм развија:

Н2, Д2, ССДУ1

ВЕШТИНЕ ЗА СВЕТ СУТРАШЊИЦЕ: РАЗВОЈ МЕЋУПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА

Аутор:	ма АНА Младеновић, ОШ “Ратко Вукићевић” Ниш
Реализатори:	ма АНА Младеновић, ОШ “Ратко Вукићевић” Ниш ма ИГОР Ракић, СШ “Вук Караџић” са домом ученика, Бабушница ДИЈАНА Јовановић, ОШ “Краљ Петар I” Ниш ма МИЛАН Станковић, ОШ са домом ученика “Добринка Богдановић” Стрелац СЛАЂАНА Стојадиновић, ОШ “Ратко Вукићевић” Ниш
Општи циљ:	Оснаживање наставника, стручних сарадника и директора за примену знања, вештина и различитих стратегија које ће им омогућити успешно планирање, имплементацију и евалуацију развоја међупредметних компетенција ученика.
Специфични циљева:	Упознавање учесника са: концептом међупредметних компетенција и њиховом улогом у савременом образовању; кључним компетенцијама и како се оне могу развијати кроз различите предмете; конкретним методама и приступима које учесници могу применити у раду ради јачања међупредметних компетенција код ученика; алатима за мерење и оцењивање напретка ученика у развијању ових компетенција, као и за праћење ефикасности наставних приступа. Оспособљавање учесника за: осмишљавање и планирање активности које интегришу различите наставне предмете ради остваривања међупредметних циљева; примену техника рада у тиму за развој и имплементацију међупредметних компетенција.
Очекивани исходи:	Учесници ће бити оспособљени да: разумеју концепт међупредметних компетенција, њихову важност и утицај на целокупан образовни процес; препознају и објасне кључне компетенције које су релевантне за развој ученика у савременом друштву; креирају планове наставе који интегришу различите предмете кроз заједничке компетенције, примењујући практичне стратегије у раду са ученицима; примене нове методе и технике рада за развој међупредметних компетенција; прате напредак ученика у развоју вештина, користећи алате за процену исхода учења учења у вези с међупредметним компетенцијама.
Теме програма:	- Теоријски оквир међупредметних компетенција; значај и потреба за развојем међупредметних компетенција - Практичне стратегије за развој међупредметних компетенција - Развој међупредметних компетенција кроз рад Тима за развој међупредметних компетенција - Начин праћења и вредновања развоја међупредметних компетенција код ученика
Циљне групе:	Наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник изборних и факултативних програма/предмета, стручни сарадник у школи, директор/ помоћник директора
Трајање програма:	1 дан (8 сати)
Цена:	За групу од 30 учесника, цена по учеснику износи 2.000,00 динара и обухвата надокнаде реализаторима, радно-потрошни материјал и трошкове организације обуке. Трошкови пута и смештаја реализатора, као и хране и освежења на обуци нису укључени у наведену цену.

Приоритетна
област:

ПЗ

Компетенције које програм развија:

Н2, Д4, ССДУ1

ИГРА И ИСТРАЖИВАЊЕ КАО НАЧИНИ УЧЕЊА

Аутори:	ГОРДАНА Јосимов, ОШ “Руђер Бошковић” Београд КАТАРИНА Милошевић, ОШ “Руђер Бошковић” Београд
Реализатори:	ГОРДАНА Јосимов, ОШ “Руђер Бошковић” Београд КАТАРИНА Милошевић, ОШ “Руђер Бошковић” Београд
Општи циљ:	Оспособљавање наставника за стварање подстицајне средине за учење применом истраживачких метода оријентисаних на исходе кроз игру у настави и ваннаставним активностима, у циљу активног учешћа и мотивације ученика.
Специфични циљеви:	1. Упознавање наставника са карактеристикама и предностима унапред испланиране и структурисане игре као наставне методе за учење и подизање мотивације ученика. 2. Овладавање поступцима организације истраживачке наставе оријентисане на исходе 3. Јачање професионалних компетенција наставника за интеграцију наставних садржаја и развој међупредметних компетенција ученика 4. Оснаживање наставника за припрему и примену истраживачких задатака и игроликих активности са циљем подстицања процеса учења.
Очекивани исходи:	1. Коришћење унапред структурисане игре као наставне методе за подизање мотивације ученика. 2. Организовање наставе оријентисане на исходе која је базирана на претходном знању и интересовањима ученика. 3. Интеграција наставних садржаја различитих предмета у смислену целину погодну за развој међупредметних компетенција ученика. 4. Припрема и примена истраживачких задатака.
Теме програма:	- Моћ игре - Како реализовати исходе наставе и учења кроз игру и истраживачки рад - Интеграција наставних предмета - Мој пројекат
Циљне групе:	Наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник изборних и факултативних програма/предмета, стручни сарадник у школи, директор/помоћник директора
Трајање програма:	1 дан (8 сати)
Цена:	За групу од 30 учесника, цена по учеснику износи 1.500,00 динара и обухвата надокнаде реализаторима, радно-потрошни материјал и трошкове организације обуке. Трошкови пута и смештаја реализатора, као и хране и освежења на обуци нису укључени у наведену цену.

Приоритетна област:

ПЗ

Компетенције које програм развија:

Н2, Д4, ССДУ1

ОД ИНСПИРАЦИЈЕ ДО РЕАЛИЗАЦИЈЕ -
СТЕМ У НАСТАВИ

Аутори:	ма ДАНКА Тешић, ОШ “Живан Маричић” Жича ма АНА Младеновић, ОШ “Ратко Вукићевић” Ниш
Реализатори:	ма ДАНКА Тешић, ОШ “Живан Маричић” Жича ма АНА Младеновић, ОШ “Ратко Вукићевић” Ниш СВЕТЛАНА Веселић, ОШ “Јован Стерија Поповић” Београд ДИЈАНА Јовановић, ОШ “Краљ Петар I” Ниш Слађана Стојадиновић, ОШ “Ратко Вукићевић” Ниш
Општи циљ:	Оснаживање наставника, стручних сарадника и директора за интеграцију СТЕМ концепта у свакодневну наставну праксу кроз практична знања и алате орјентисане на развој критичког мишљења и способности решавања проблема код ученика.
Специфични циљева:	Упознавање наставника са: СТЕМ концептом наставе; могућностима интердисциплинарног повезивања у настави, коришћењем СТЕМ приступа; практичним примерима експеримената и пројеката; могућностима коришћења једноставних апликација за кодирање у настави и СТЕМ пројектима; дигиталним ресурсима који могу да подрже СТЕМ пројекте; начином прилагођавања оцењивања СТЕМ концепту наставе. Оспособљавање полазника за: осмишљавање истраживачких активности које подстичу ученике на аналитичко размишљање; повезивање СТЕМ-а са исходима наставе и учења; планирање и покретање СТЕМ пројеката.
Очекивани исходи:	Полазници ће бити у стању: да објасне појам СТЕМ образовања и уоче његов значај за развој вештина неопходних за живот и рад у савременом добу; планирају и имплементирају СТЕМ активности у планове учења и повежу их са исходима; Осмисле СТЕМ активност за свој предмет (одреде исходе, материјал и кораке реализације); израде наставне материјале од доступних ресурса; осмисле активности за подстицање критичког мишљења; прилагоде оцењивање специфичностима СТЕМ задатка.
Теме програма:	• Увод у СТЕМ образовање • Међупредметно повезивање и СТЕМ • Употреба технологије у СТЕМ образовању • Оцењивање СТЕМ активности • Примери успешне СТЕМ праксе
Циљне групе:	Наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник изборних и факултативних програма/предмета, стручни сарадник у школи, директор/ помоћник директора
Цена:	1 дан (8 сати)
Трајање програма:	За групу од 30 учесника, цена по учеснику износи 2.600,00 динара и обухвата надокнаде реализаторима, радно-потрошни материјал и трошкове организације обуке. Трошкови пута и смештаји реализатора, као и хране и освежења на обуци нису укључени у наведену цену.

Приоритетна
област:**ПЗ**

Компетенције које програм развија:

Н2, Д4, ССДУ1

ДИГИТАЛНИ СВЕТ ЈЕ СВУДА ОКО НАС

Аутори:	ма НЕВЕНА Перић, ОШ “Димитрије Давидовић” Смедерево ма ИВАН Миловановић, ОШ “Јоца Милосављевић” Багрдан
Реализатори:	ма НЕВЕНА Перић, ОШ “Димитрије Давидовић” Смедерево ма ИВАН Миловановић, ОШ “Јоца Милосављевић” Багрдан ЗОРИЦА Филиповић, ОШ “Бошко Ђуричић” Јагодина МАЈА Миловановић, ОШ “Јоца Милосављевић” Багрдан
Општи циљ:	Унапређивање процеса наставе и учења кроз подизање нивоа дигиталних компетенција наставника у првом и другом циклусу основног образовања и васпитања путем оспособљавања за коришћење и самостално креирање дигиталних ресурса.
Специфични циљева:	Разумевање значаја коришћења и критичког процењивања релевантности и примењивости доступних дигиталних ресурса у настави и учењу. Оснаживање наставника за подстицање партиципације ученика у процесу наставе и учења уз уважавање различитих интересовања и способности ученика. Оспособљавање наставника за безбедно коришћење дигиталних уређаја и ресурса, укључујући и вештачку интелигенцију, за креирање подстицајног окружења за учење уз поштовање ауторских права. Подстицање наставника за развијање алгоритамског начина размишљања и креативности ученика и стимулсање виших когнитивних процеса кроз пројектни приступ настави и учењу. Размена професионалних искустава и примера добре праксе кроз представљање креираних дигиталних материјала и ресурса.
Очекивани исходи:	Након обуке, учесници ће: разумети значај и бити мотивисани за проналажење и коришћење дигиталних ресурса и критичко процењивање њихове релевантности и примењивости у процесу наставе и учења; познавати начине за подстицање партиципације ученика у процесу наставе и учења уз уважавање интересовања и способности ученика; знати да безбедно користе дигиталне уређаје и ресурсе, укључујући и вештачку интелигенцију, за креирање подстицајног окружења за учење уз поштовање ауторских права; познавати начине за развијање алгоритамског начина размишљања и креативности ученика и стимулсања виших когнитивних процеса кроз пројектни приступ настави и учењу; бити мотивисани да размењују професионална искуства и дигиталне материјале и ресурсе.
Теме програма:	• Ми у дигиталном свету • Дигитални свет у настави и учењу • Креирање подстицајног окружења за учење коришћењем дигиталних технологија • Креирање подстицајног окружења за учење коришћењем вештачке интелигенције • Алгоритмом до квалитетног пројекта
Циљне групе:	Наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник у школи за образовање одраслих, наставник изборних и факултативних програма/предмета, стручни сарадник у школи
Трајање програма:	1 дан (8 сати)
Цена:	За групу од 30 учесника, цена по учеснику износи 2.000,00 динара и обухвата надокнаде реализаторима, радно-потрошни материјал и трошкове организације обуке. Трошкови пута и смештаја реализатора, као и хране и освежења на обуци нису укључени у наведену цену.

Приоритетна област:

П6

Компетенције које програм развија:

Н2, ССДУ1

СТАНДАРДИ ОБРАЗОВНИХ ПОСТИГНУЋА У ПРАКСИ

Аутори:	ма НЕВЕНА Перић, ОШ “Димитрије Давидовић” Смедерево ма НАТАША Николић Гајић, ОШ “Краљ Александар I” Пожаревац ма ИВАН Миловановић, ОШ “Јоца Милосављевић” Багрдан СУЗАНА Мијушковић, ОШ “Иван Гундулић” Нови Сад
Реализатори:	ма НЕВЕНА Перић, ОШ “Димитрије Давидовић” Смедерево ма НАТАША Николић Гајић, ОШ “Краљ Александар I” Пожаревац ма ИВАН Миловановић, ОШ “Јоца Милосављевић” Багрдан СУЗАНА Мијушковић, ОШ “Иван Гундулић” Нови Сад
Општи циљ:	Оснаживање наставника за примену стандарда образовних постигнућа у пракси као путоказ и инструмент за унапређивање ефикасности и квалитета наставе и учења, као и основе за евалуацију постигнућа ученика.
Специфични циљеви:	Разумевање концепције и кључних компоненти образовних стандарда и њихов значај за обезбеђивање квалитета образовања. Подстицање учесника за примену стандарда постигнућа ученика у свакодневном раду, као основе за осигурање квалитета образовања. Оспособљавање учесника за одређивање облика и метода рада које одговарају стандардима (активно учење, истраживачки приступ, диференцијација и индивидуализација наставе). Оснаживање учесника за оцењивање постигнућа ученика засновано на стандардима и исходима и дефинисање критеријума вредновања постигнућа ученика. Оспособљавање учесника за креирање задатака као инструмената за процену остварености стандарда.
Очекивани исходи:	Након обуке, учесници семинара ће: разумети концепцију и кључне компоненте образовних стандарда и њихов значај за обезбеђивање квалитета образовања; бити мотивисани за примену стандарда постигнућа ученика у свакодневном раду као основе за осигурање квалитета образовања; знати да одреде облике и методе рада које одговарају стандардима (активно учење, истраживачки приступ, диференцијација и индивидуализација наставе); бити оспособљени за оцењивање постигнућа ученика засновано на стандардима и исходима; умети да одреде критеријуме вредновања постигнућа ученика; умети да креирају задатке као инструменте за процену остварености стандарда.
Теме програма:	• Законски оквир • Стандарди и исходи у процењивању постигнућа ученика • Задатак као инструмент за процену остварености стандарда - карактеристике • Задатак као инструмент за процену остварености стандарда • Сумирање и евалуација обуке
Циљне групе:	Наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник изборних и факултативних програма/предмета, стручни сарадник у школи
Трајање програма:	1 дан (8 сати)
Цена:	За групу од 30 учесника, цена по учеснику износи 2.000,00 динара и обухвата надокнаде реализаторима, радно-потрошни материјал и трошкове организације обуке. Трошкови пута и смештаја реализатора, као и хране и освежења на обуци нису укључени у наведену цену.

Приоритетна област:

ПЗ

Компетенције које програм развија:

Н2, ССДУ1

У ШКОЛИ ЈЕ ЛАКО КАДА ВРЕДНОВАТИ ЗНАШ КАКО

Аутори:	ма НЕВЕНА Перић, ОШ “Димитрије Давидовић” Смедерево ма НАТАША Николић Гајић, ОШ “Краљ Александар I” Пожаревац ИВАНА Благојевић, ОШ “Страхиња Поповић” Дворане ма ИВАН Миловановић, ОШ “Јоца Милосављевић” Багрдан СУЗАНА Мијушковић, ОШ “Иван Гундулић” Нови Сад ДРАГИЦА Спремић, ОШ “23. октобар” Кленак
Реализатори:	ма НЕВЕНА Перић, ОШ “Димитрије Давидовић” Смедерево ма НАТАША Николић Гајић, ОШ “Краљ Александар I” Пожаревац ИВАНА Благојевић, ОШ “Страхиња Поповић” Дворане ма ИВАН Миловановић, ОШ “Јоца Милосављевић” Багрдан СУЗАНА Мијушковић, ОШ “Иван Гундулић” Нови Сад ДРАГИЦА Спремић, ОШ “23. октобар” Кленак
Општи циљ:	Унапређивање компетенција полазника за праћење и вредновање остварености исхода и стандарда путем ваљано конструисаног теста, захтева или задатка, а све у циљу примене знања у пракси.
Специфични циљеви:	Оснаживање полазника за избор оптималних садржаја за планирање вредновања и праћења ученичких постигнућа, користећи захтеве, задатке и тестове усмерене на исходе и стандарде Јачање компетенција полазника за избор задатака и конструкцију теста у складу са исходима и стандардима Усмеравање полазника на конструкцију упутства за прегледање и бодовање тестова Оснаживање полазника за индивидуализацију наставе на основу резултата тестирања Планирање засновано на постигнућима ученика Оснаживање полазника за обраду и анализу података са тестирања Упућивање полазника на развијање стратегија код ученика за постављање сопствених циљева у складу са постигнућима на тестирањима Упућивање учесника на самовредновања код ученика и процењивање напретка.
Очекивани исходи:	Полазници ће након обуке бити у стању да: квалитетније прате и вреднују ученичка постигнућа; сврсисходније глобално и оперативно планирају; помогну ученицима да боље напредују и савладају проблеме са којима се сусрећу у остваривању предвиђених исхода по темама, областима и предметима; анализирају постигнућа ученика из наставног предмета и на основу тога врше припремање и планирање; израђују тестове, водећи рачуна о свим аспектима конструкције теста; оснажују ученике у процесу самовредновања сопственог рада и постављању циљева учења, користећи ове тестове.
Теме програма:	• Како пратимо и вреднујемо постигнућа ученика? • Тест знања као начин вредновања ученичких постигнућа • Карактеристике доброг задатка • Могућност употребе ИКТ алата за вредновање ученичких постигнућа • Од исхода до теста знања • Анализа теста као препорука за даље напредовање
Циљне групе:	Наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник у школи за образовање одраслих, наставник изборних и факултативних програма/предмета, стручни сарадник у школи
Трајање програма:	1 дан (8 сати)
Цена:	За групу од 30 учесника, цена по учеснику износи 2.000,00 динара и обухвата надокнаде реализаторима, радно-потрошни материјал и трошкове организације обуке. Трошкови пута и смештаја реализатора, као и хране и освежења на обуци нису укључени у наведену цену.

Приоритетна област:

П2

Компетенције које програм развија:

Н2, ССДУ1

НЕУРОНАУКЕ У ОБРАЗОВАЊУ

Аутор:	др РАНКО Рајовић, Едукативни центар НТЦ, Педагошки факултет Копер
Реализатори:	др РАНКО Рајовић, Едукативни центар НТЦ, Педагошки факултет Копер др ВУК Рајовић, Едукативни центар НТЦ
Општи циљ:	Циљ семинара је упознавање васпитача и учитеља са основама неуронауке, како би разумевањем развоја мозга код деце унапредили педагошки приступ и створили подстицајно окружење за учење и развој.
Специфични циљеви:	1. Упознати учеснике са основама неуронауке и развојем мозга код деце, кључним за учење и емоционални развој. 2. Показати утицај емоција и стреса на учење и омогућити учесницима да подрже емоционалну регулацију код деце. 3. Применити неуронаучне технике за стварање позитивне групне динамике у васпитно-образовном окружењу. 4. Оспособити учеснике за практичну примену неуронаучних сазнања кроз примере добре праксе.
Очекивани исходи:	Знање о неуронауци: Учесници ће бити упознати са основним принципима неуронауке и развојем мозга код деце, те разумети како се ови процеси односе на учење и емоционални развој. Подршка емоционалној регулацији: Васпитачи и учитељи ће стећи вештине које ће им омогућити да препознају и подрже децу у управљању емоцијама и стресом, што ће допринети квалитету учења и бољем понашању. Унапређено управљање групном динамиком: Учесници ће научити како да примене неуронаучне технике за стварање позитивне и подстицајне групне атмосфере, што ће ојачати сарадњу и узајамну подршку у групи. Примена у пракси: Учесници ће стећи практичне вештине за примену неуронаучних знања у свакодневном раду са децом, уз примену наученог кроз примере добре праксе.
Теме програма:	• Основе неуронауке и развој мозга код деце • Примена неуронаучних техника за стварање позитивне групне динамике • Утицај емоција и стреса на учење и подршка емоционалној регулацији • Практична примена неуронаучних сазнања кроз примере добре праксе
Циљне групе:	Наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, директор/ помоћник директора
Трајање програма:	1 дан (8 сати)
Цена:	Цена по учеснику износи 4.500,00 РСД и укључује надокнаде аутора и реализатора, радни и потрошни материјал за учеснике и трошкове организације обуке, као и консултације у трајању од три месеца од датума реализовања обуке.

Приоритетна област:

П4

Компетенције које програм развија:

Н3, В1, ССПУ4, Д2, ССДУ1

УЧЕНИЧКА ЗАДРУГА - ОД ИДЕЈЕ ДО ТРЖИШТА

Аутори:	ма МИЛАН Станковић, ОШ са домом ученика “Добринка Богдановић” Стрелац ма ДЕЈАН Цакић, ОШ “Милутин Смиљковић” Винарце
Реализатори:	ма МИЛАН Станковић, ОШ са домом ученика “Добринка Богдановић” Стрелац ма ДЕЈАН Цакић, ОШ “Милутин Смиљковић” Винарце ма ИГОР Ракић, СШ “Вук Караџић” са домом ученика, Бабушница
Општи циљ:	Јачање капацитета образовно-васпитних установа за оснивање и унапређивање рада ученичких задруга.
Специфични циљева:	1. Оснаживање наставника за удруживање, покретање и унапређивање рада ученичке задруге у образовно-васпитној установи; 2. Упознавање учесника са начином и процедурама за оснивање ученичке задруге; 3. Мотивација учесника за израду и примену програма ученичке задруге; 4. Креирање програма ученичке задруге.
Очекивани исходи:	После реализоване обуке учесници ће бити оспособљени за: 1) Удруживање и покретање ученичке задруге у својој школи; 2) Израду релевантне документације неопходне за оснивање ученичке задруге; 3) За креирање и имплементацију програма рада ученичке задруге; 4) За спровођење процедура регистрације и функционисања ученичке задруге; 5) За осмишљавање идејних решења за израду различитих продуката рада ученичке задруге.
Теме програма:	• Теоријски и законски оквир развоја ученичког задругарства (мултифункционални приступ) • Аутентични производ из школе (Приказ примера претежних делатности) • Документовање идеја и увођење у Школски програм • Кључна документација и процедуре за оснивање ученичке задруге; (Радионица: Израда правила рада УЗ) • Ученичка задруга у свету дигитализације (Мотивација, промоција и продаја продуката рада) • Примери добре и охрабрујуће праксе на пољу ученичког задругарства у РС
Циљне групе:	Наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних програма/предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора, стручни сарадник у дому ученика
Трајање програма:	1 дан (8 сати)
Цена:	Цена по учеснику износи 1.500,00 РСД и укључује надокнаде аутора и реализатора, радни и потрошни материјал за учеснике и трошкове организације обуке, као и консултације у трајању од три месеца од датума реализовања обуке.

Приоритетна област:

П5

Компетенције које програм развија:

НЗ, В2, ССПУ2, ВУД2, Д5, ССДУ1

ИЗМЕЋУ РЕДОВА, МЕДИЈСКА ПИСМЕНОСТ

Аутори:	МАРИЈА Стошић, ОШ “Вук Караџић” Краљево ма АНА Младеновић, ОШ “Ратко Вукићевић” Ниш НАТАША Богдановић, ОШ “Љупче Николић” Алексинац ДАНИЕЛ Петровић, ОШ “Вук караџић” Жирковац
Реализатори:	ма АНА Младеновић, ОШ “Ратко Вукићевић” Ниш НАТАША Богдановић, ОШ “Љупче Николић” Алексинац ДАНИЕЛ Петровић, ОШ “Вук караџић” Жирковац
Општи циљ:	Развијање знања, вештина и компетенција наставника у области информационе и медијске писмености и оспособљавање за примену метода и техника рада којима се утиче на развој ИМП-а код ученика и врши подстицај ка целоживотном учењу.
Специфични циљева:	Стицање знања, способности и вештина у изради и примени ИКТ-а у наставном процесу; израда интерактивних видео материјала, програмираног материјала и електронских часописа, којима се циљано утиче на развој ИМП-а* код ученика. Развијање способности и вештина у организацији наставе која се базира на истраживачком раду ученика, критичком и аналитичком приступу информацијама из различитих медија (библиотека, интернет...), способности аргументовања, изради есеја, пројектној настави и међупредптној и интедисциплинарној повезаности. Оспособљавање наставника за реализацију наставног процеса у чије средиште се доводи знање као центар образовног система. *ИМП-информациона и медијска писменост (енг. MIL-Media and information literacy).
Очекивани исходи:	По завршетку обуке полазници ће владати вештинама успешне организације наставног процеса којима ће побуђивати и развијати имформациону и медијску писменост код ученика (ИМП) и утицати на подстицај тежње ка целоживотном учењу и развоју: да ће у наставном процесу користити интерактивне и кооперативне методе учења; да ће умети самостално да креирају интерактивне филмове, програмирани материјал и електронски часопис и да ће креирано примењивати у наставном процесу; да ће бити мотивисани за личним унапређењем и развојем ИМП-а чиме је условљено и унапређење професионалних компетенција у друштву сталног технолошког напретка и информационог развоја.
Теме програма:	• Савремена писменост • Учење и образовање за ИМП (информациону и медијску писменост) • ИКТ у функцији развоја ИМП-а • Конкретизација садржаја програма обуке кроз примену наученог
Циљне групе:	Наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник изборних и факултативних програма/предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Трајање програма:	1 дан (8 сати)
Цена:	Цена по учеснику износи 1.800,00 РСД и укључује надокнаде аутора и реализатора, радни и потрошни материјал за учеснике и трошкове орагнизације обуке, као и консултације у трајању од три месеца од датума реализовања обуке.

Приоритетна област:

П6

Компетенције које програм развија:

Н2, Д4, ССДУ1

П1

Примена инклузивног и демократског приступа у васпитању и образовању у циљу обезбеђивања квалитетног образовања за све (индивидуализација и диференцијација, превенција осипања из образовања, пружање додатне образовне подршке ученицима из осетљивих група укључујући и подршку преласку ученика на следећи ниво образовања и васпитања, рад са ученицима изузетних способности)

П2

Процењивање остварености образовног-васпитног рада и постигнућа ученика (праћење напредовања ученика, самовредновање, формативно оцењивање, вршњачко оцењивање)

П3

Методика рада са ученицима којом се подстиче развој функционалних знања, вештина и ставова (учење и настава оријентисани на компетенције и исходе, активно учење, истраживачке методе, тематска настава, пројектна настава)

П4

Унапређивање стручних, предметно-методичких, педагошких и психолошких знања запослених у образовању

П5

Јачање васпитне улоге установе у правцу развоја интеркултуралног образовања, компетенција за демократску културу, укључујући и компетенције за демократску културу у дигиталном свету, моторичких способности ученика, заштите од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, трговине људима, очувања менталног здравља, превенције ризичних облика понашања, каријерног вођења и саветовања ученика, подршке јачању родитељских компетенција, превладавању стреса и развојних криза

П6

Унапређивање дигиталних компетенција и употреба информационо-комуникационих технологија у реализацији образовно-васпитног процеса

П7

Јачање компетенција запослених у предшколској установи за примену програмске концепције „Године узлета“

П8

Развијање културе заједнице учења у предшколској установи (структура и култура установе, рефлексивна, хоризонтална размена, самовредновање, дељено лидерство, сарадња са породицом и локалном средином у ширем смислу)

П9

Јачање компетенција запослених у образовно-васпитним установама за остваривање активности које се односе на екологију, одрживи развој и колективну добробит.

Наставник

- H1** компетенције наставника за уже стручну област
- H2** компетенције наставника за поучавање и учење
- H3** компетенције наставника за подршку развоју личности детета и ученика
- H4** компетенције наставника за комуникацију и сарадњу

Васпитач у предшколској установи

- B1** компетенције васпитача у непосредном раду са децом
- B2** компетенције васпитача за развијање сарадње и заједнице учења
- B3** компетенције васпитача за развијање професионалне праксе

Стручни сарадник у предшколској установи

- ССПУ1** компетенције стручних сарадника у ПУ за стратешко (развојно) планирање и праћење праксе предшколске установе
- ССПУ2** компетенције стручних сарадника у ПУ за сарадњу и заједништво
- ССПУ3** компетенције стручних сарадника у ПУ за развијање рефлексивне праксе предшколске установе
- ССПУ4** компетенције стручних сарадника у ПУ за развијање квалитета реалног програма
- ССПУ5** компетенције стручних сарадника у ПУ за властито професионално деловање и професионални развој

Васпитач у дому ученика

- ВДУ1** компетенције васпитача у дому ученика и школи са домом ученика за професионални приступ пракси
- ВДУ2** компетенције васпитача у дому ученика и школи са домом ученика за пружање подршке ученицима
- ВДУ3** компетенције васпитача у дому ученика и школи са домом ученика за комуникацију и сарадњу

Директор

- D1** компетенције директора за руковођење процесом васпитања и учења детета у ПУ
- D2** компетенције директора за руковођење образовно- васпитним процесом у школи
- D3** компетенције директора за планирање, организовање и контрола рада установе
- D4** компетенције директора за праћење и унапређивање рада запослених
- D5** компетенције директора за развој сарадње са родитељима/старатељима, органом управљања, репрезентативним синдикатом и широм заједницом
- D6** компетенције директора за финансијско и административно управљање радом установе
- D7** компетенције директора за обезбеђивање законитости рада установе

Стручни сарадник у школи и дому ученика

- ССДУ1** нису објављени стандарди компетенција