

ПРОЈЕКАТ „МОЋ ДАРОВИТИХ УЧЕНИКА – КОРАК ДАЉЕ“



Предлози подршке и подстицаја ученика изузетних/посебних способности у редовној настави

Пример 2: ФИЛИП (10 година)

Родитељи/старатељи га описују овако:

Филип је изузетно дете и ми смо веома поносни на њега. Морам да признам да није увек лако са њим јер се увек надмудрује са нама и мора да истера своје, али тако је то са паметним дететом. Изузетан је када је фудбал у питању, остварује запажене резултате, а у школи да неки не разумеју. Мислимо да ће бити веома успешан фудбалер и је то оно што треба да форсирамо јер ћемо му тако обезбедити лепу будућност.

За природу и друштво могу да разумем да стварно није научио, али за енглески је баш талентован. Не разумем наставницу енглеског језика која нема разумевања за њега. Она изгледа не уме да цени његов таленат јер он код куће игра игрице које су на енглеском језику. Математика му иде као од шале, али пошто га свашта нешто интересује, он не може да уради све задатке. Ту је проблем, али цабе. Ма нека је он нама жив и здрав, а појавиће се и неко ко ће разумети његов таленат.

Вршњаци за Филипа кажу:

Он је супер. Са њим је увек забавно и када је он у нашој екипи у неком спорту, знамо да ћемо освојити прво место. Филип је екстра за дружење у школи и ван школе. Увек је насмејан и не воли баш да ради све што му кажу. Зато често нервира учитељицу и посебно наставницу енглеског са којом се често свађа.

Филип за себе каже:

Највише волим да играм фудбал и мислим да сам веома успешан у томе. Тренирам у великом клубу и сви кажу да сам јако талентован. И ван тренинга волим да трчим, скачем. На физичком сви желе да будем у њиховој екипи јер увек побеђујемо без обзира на то у чему се такмичимо. Школа као школа није досадна, али неки у њој су много досадни и нервирају ме. Другари су супер и зато волим да идем у школу. Наставница енглеског ме много нервира јер ме дави неким глупостима, а ја енглески одлично знам, чак и боље од ње. Она увек има нешто да дода на мој рад и мислим да ме помало не подноси.

Наставник Филипа описује на следећи начин:

Филип је паметно дете, пун је енергије, искрен и непосредан. Изузетно је складно развијен, одлично влада својим телом, има сјајну координацију и прецизно изводи различите физичке кретње. Истрајан је у ономе што га занима, брани своја уверења, често „исправља криве Дрине“. Видим да је љут због оцена, посебно због енглеског језика. На часу често не пише ништа што задам, стално нешто запиткује и водио би разговоре који нису у вези са темом часа.

ПРОЈЕКАТ „МОЋ ДАРОВИТИХ УЧЕНИКА – КОРАК ДАЉЕ“

Предлози подршке и подстицаја ученика изузетних/посебних способности у редовној настави

