



Акредитовани скуп „TIMSS 2019 за учитеље и наставнике: грешке ученика као показатељ процеса учења“ успешно је реализован 4. новембра уз учешће преко 1000 колега који су упознати са резултатима TIMSS 2019 истраживања из перспективе два образовна система – Републике Северне Македоније и Републике Србије. Поред тога, пружена им је подршка у развијању капацитета да користе карактеристике задатака и податке из TIMSS-а у оквиру наставе и учења математике и природних наука у својој пракси. Преузмите: 1. [Презентација 1](#) 2. [Презентација 2](#) 3. [Презентација 3](#) 4. [Презентација 4](#)